

Wild im Schnee

Feinziele des Lehrmittels

| Nr. | Modul | Ziel |
|-----|---|--|
| 1 | Flucht im Tiefschnee Aufgeschuchte Wildtiere verlieren viel Energie | Die Jugendlichen spüren selber, wie viel Energie ein Wildtier beim Rennen im Tiefschnee verliert. |
| 2 | Hoch hinauf braucht Energie Energiebedarf von Liftanlagen | Die Jugendlichen realisieren, wie viel Energie die Liftanlagen brauchen. |
| 3 | Schneehennenrennen Winterruhegebiete, Wildruhezone | Die Jugendlichen machen sich Gedanken über den Einfluss von Menschen auf Wildtiere. |
| 4 | Sicherer Schneeballturn Sicherheit für Skifahrer und Snowboarder | Die Jugendlichen kennen die wichtigsten Verhaltensweisen zur Steigerung ihrer Sicherheit auf der Piste. |
| 5 | Skistock-Lawinenschutz Schutz vor Lawinen durch Bannwälder und Lawinenverbauungen | Die Jugendlichen erkennen die Funktion und Wirksamkeit eines Bannwaldes und von Lawinenverbauungen. |
| 6 | Spuren im Schnee Wildtierspuren | Die Jugendlichen erkennen verschiedene Tierspuren. |
| 7 | Tourismus-Konflikte Verschiedene Interessen treffen aufeinander | Die Jugendlichen nehmen die verschiedenen Interessen wahr, die in einem Tourismusgebiet in den Alpen unter einen Hut gebracht werden müssen. |
| 8 | Wildruhezonen finden Wildruhezonen, Orientierung im Gelände | Die Jugendlichen können sich im Gelände orientieren und kennen die Bedeutung von Wildruhezonen. |
| 9 | Wildtierquiz Wildtiere der Alpenwelt | Die Jugendlichen setzen sich mit den Wildtieren der Alpenwelt auseinander und kennen einige Tiere und deren Lebensweisen. |
| 10 | Kunstschneeproduktion Künstliche Schneeproduktion | Die Jugendlichen setzen sich mit der Produktion von Kunstschnee auseinander. |
| 11 | Prospekt 2066 Entwicklung von Tourismusgebieten | Die Jugendlichen machen sich Gedanken über die Vorzüge des Lagerortes und spekulieren über mögliche Veränderungen in der Zukunft. |
| 12 | Verschüttetensuche Lawinnenniedergang, erste Hilfe | Die Jugendlichen lernen ein Lawinenschüttetensuchgerät (LVS) kennen. |
| 13 | Wanted: Mrs./Mr. Litter Littering | Die Jugendlichen achten sich aufs Littering. |
| 14 | Werbespot Ökologischer Tourismus | Die Jugendlichen nehmen wahr, dass man auch mit ökologischen Argumenten Leute anlocken kann. |
| 15 | Still Lärm machen Tourismus führt zu Lärmemissionen | Die Jugendlichen nehmen Lärmquellen bewusst als solche wahr. |
| 16 | Fortbewegungsmittel eraten Verschiedene Fortbewegungsmittel | Den Jugendlichen wird die Vielseitigkeit der Fortbewegung bewusst. |
| 17 | 3-Takt-Rätsel Diverse Themen | Die Jugendlichen versuchen, knobelnd die Lösung zu finden. |
| 18 | Kreuz und quer Diverse Themen | Die Jugendlichen informieren sich selbstständig, um zur Lösung zu kommen. |
| 19 | Eisschmelze Klimaerwärmung | Die Jugendlichen werden sich der Veränderung der Bergwelt im Zusammenhang mit der Klimaerwärmung bewusst. |

Alle Ziele sind auch in den Schlussspielen präsent.